

Selvevaluering erhvervsuddannelsesområdet Campus Bornholm 2022-2023

Indledning

Campus Bornholms kvalitetssystem omfatter procedurer for selvevaluering, som skal sikre, at udvalgte områder gøres til genstand for systematiske og kritiske diskussioner om tilrettelæggelse og gennemførelse af uddannelserne med henblik på at vurdere vores resultater i forhold til skolens mål.

Vi udarbejder en årlig selvevaluering, som omfatter erhvervsuddannelsesområdet og vedrører tilrettelæggelse og gennemførelse af uddannelser og undervisning.

I selvevalueringen fokuserer vi på de politisk aftalte fire kvalitetsmål for uddannelsernes fremadrettede udvikling:

[Mål 1: Flere elever skal vælge en erhvervsuddannelse direkte efter 9. eller 10. klasse](#)

[Mål 2: Flere skal fuldføre en erhvervsuddannelse](#)

[Mål 3: Erhvervsuddannelserne skal udfordre alle elever, så de bliver så dygtige som muligt](#)

[Mål 4: Tilliden til og trivslen på erhvervsuddannelserne skal styrkes](#)

For hvert mål beskriver vi denne selvevaluering:

- Data og konstatering (grad af målopfyldelse)
- Analyse (hvad er årsagerne til resultatet?)
- Handling (hvordan ændrer eller justerer vi praksis, så vi nærmer os målet?)
- Målfastsættelse (hvilket mål sætter vi os og hvornår skal det indfries?)

Datagrundlag

Data fra Uddannelsesstatistik.dk anvendes til en række af analyserne i selvevalueringen.

Uddannelsesstatistik.dk er en database som samler data fra alle skoler og gør det muligt at udarbejde benchmarkanalyser på tværs af forskellige skoler. Derudover kan vi også anvende andre data, som understøtter analyserne i selvevalueringen.

På baggrund af resultaterne fra dataindsamling beslattes hvilke initiativer, der skal iværksættes inden for de fire udviklingsmål.

Opfølgingsplan

På baggrund af selvevalueringen er der udarbejdet en skriftlig opfølgingsplan. Opfølgingsplanens formål er at præcisere ændringsbehov, nye tiltag og indsatser. Opfølgingsplanen er indsat sidst i dette dokument.

Mål 1: Flere elever skal vælge en erhvervsuddannelse direkte efter 9. eller 10. klasse

Data og konstatering (grad af målopfyldelse)

Tabellen nedenfor viser andelen af bornholmske elever i 9. og 10. klasse, som søger en ungdomsuddannelse på Campus Bornholm samt andelen af de uddannelsessøgende til Campus Bornholm, der søger en erhvervsuddannelse.

Opgørelse	2019	2020	2021	2022
Antal elever i de bornholmske grundskoler (9. og 10. kl.) opgjort september med forventet afgang juni efterfølgende år	484	479	444	433
Antal bornholmske elever på efterskoler (9. og 10. kl.) opgjort september med forventet afgang juni efterfølgende år	92	138	136	162
I alt	576	617	580	595
Søgetal til EUD GF1 og GYM 30. marts (intern opgørelse)	345	389	343	373
Andel af bornholmske elever, der søger en ungdomsuddannelse på Campus Bornholm	60%	63%	59%	63%
Andel af uddannelsessøgende til Campus Bornholm, der søger en erhvervsuddannelse	20,9%	17,5%	22,0%	22,3%

Kilde: Campus Bornholms Årsrapport 2022

Det ses af tabellen ovenfor, at Campus Bornholm i 2022 har haft en højere søgning til ungdomsuddannelserne, men der har også været et større elevgrundlag i form af bornholmske elever i 9. og 10. klasse.

Antallet af elever, der søger en ungdomsuddannelse på Campus Bornholm i 2022, svarer til 63% af de bornholmske elever i 9. og 10. klasse, mens det sammenlignelige tal i 2021 var 59%.

Andelen af de uddannelsessøgende til Campus Bornholm, der vælger en erhvervsuddannelse, udgør i 2022 22,3%, hvilket er på niveau med tallet fra 2021.

Analyse (hvad er årsagerne til resultatet?)

Faldet i antallet af elever, der søger en erhvervsuddannelse, kan forklares af flere faktorer. For det første er der en reduktion i antallet af elever, der afslutter grundskolen i forhold til tidligere år. Desuden er der en mindre stigning i andelen af elever, der vælger erhvervsuddannelser, men som ikke er tilstrækkelig til at opveje denne tilbagegang. En yderligere forklaring kan findes i den nuværende højkonjunktur i samfundet, hvilket betyder, at unge uden uddannelse let kan finde beskæftigelse. Derfor vælger flere unge at tage et arbejde frem for at forfølge en uddannelse.

Handling (hvordan ændrer eller justerer vi praksis, så vi nærmer os målet?)

Den primære indsats for at øge antallet af elever, der søger ind på en erhvervsuddannelse, er koncentreret omkring skolens brobygningsaktiviteter mellem grundskole og ungdomsuddannelse. Samlet set på EUD området gennemføres der lidt over 100 dages brobygningsaktiviteter. Det er ikke realistisk at øge brobygnings-aktiviteten væsentligt, da skolens værkstedskapacitet vil blive for presset og kerneopgaver blive nedprioriteret.

Fokus er rettet mod de muligheder et nyt flexværksted vil tilføre EUD-området. Mulighederne for at kombinere forskellige fagligheder og længerevarende projektopgaver vil styrke brobygningsaktiviteten. Dernæst er der øget fokus på det praksisnære i brobygningsaktiviteten. Et mål i det kommende udviklingsarbejde omkring brobygningsaktiviteterne er, at grundskoleeleverne på brobygning på Campus Bornholm skal have et konkret og selvgjort produkt med hjem. Idéen er, at brobygning fører til et konkret og håndgribeligt produkt, som grundskoleeleven kan vise frem for familie og venner.

I skolens oplysningsaktiviteter på sociale og trykte medier vil brugen af rollemodeller være den foretrukne model. Små beretninger om livet og hverdagen som lærling/elev og eksempler på hvilke opgaver og oplevelser, der venter som lærling/elev skal være centrale dele i kommunikationen.

Målfastsættelse (hvilket mål sætter vi os og hvornår skal det indfries?)

Antallet af bornholmske unge, der vælger en erhvervsuddannelse skal fastholdes på det nuværende niveau. Det bliver en udfordring blandt andet på grund af faldende ungdomsårgange, de kommende år på Bornholm.

Mål 2: Flere skal fuldføre en erhvervsuddannelse

Data og konstatering (grad af målopfyldelse)

I 2021 er frafaldet på grundforløb 1 på 3,6 % højere end året før, hvor der ikke er registreret afbrud uden omvalg. På grundforløb 2 i 2021 er faldet på 6,8 % sammenlignet med 2020, hvor afbrud uden omvalg var på 8,9 %. Den positive udvikling understreger betydningen af skolens indgående og systematiske fastholdelsesindsats og det vedvarende fokus på understøttende undervisning.

Frafald opgjort i procent	2021	Landsplan 2021	2020	2019	2018	2017
Grundforløb 1 ¹	3,6%	6,1%	0	0	0	4,1
Grundforløb 2	6,8%	7,8%	8,9%	7,4%	8,5%	7,8%

Kilde: Campus Bornholms Årsrapport 2022

Analyse (hvad er årsagerne til resultatet?)

Erhvervsuddannelserne har et særligt fokus på at fastholde frafaldstruede elever, og der arbejdes til stadighed systematisk med indsatsområdet. Hvis en elev kan betegnes som frafaldstruet, involveres faglærer, kontaktlærer, understøttende underviser, mentor, studievejleder eller eventuelt uddannelseslederen i forløbet.

Afhængigt af situationen indgår en eller flere af ovennævnte i dialog med eleven, hvor muligheder for fastholdelse i uddannelse afsøges. Hver enkelt sag er individuel, og fastholdelsesindsatsen er tilpasset den enkelte elev og dennes omstændigheder.

Der er endvidere tæt dialog om den enkelte frafaldstruede elev med kommunens UU-center, som skolen har et etableret et samarbejde med.

Handling (hvordan ændrer eller justerer vi praksis, så vi nærmer os målet?)

Samspillet med FGU-institutionen og UU-centret er helt afgørende, for at en elev med særlige udfordringer får den bedst mulige start på sin ungdomsuddannelse, herunder støtte fra første dag. Dette samarbejde skal styrke og fintunes, så skolen kan levere den bedst mulige støtte.

De gode erfaringer med en understøttende underviser på EUD-området skal fortsætte og integreres i EUD-området. Særligt indsatsen i forhold til matematik og fysik har givet gode resultater.

Der er i begyndelsen af 2023 etableret et endnu tættere samarbejde mellem kommunens forebyggelsesenhed, Politiet og EUD-området. Samarbejdet har blandt andet resulteret i en undersøgelse blandt eleverne om alkohol, stoffer, rygning, angst, ensomhed og relationer til venner og voksne.

Målfastsættelse (hvilket mål sætter vi os og hvornår skal det indfries?)

Frafaldet på EUD-området skal under 10% inden 2024.

¹ Uddannelsesstatistik viser et frafald på 0 på Grundforløb 1 i årene 2018, 2019 og 2020. Vi har ikke mulighed for at validere dette tal.

Mål 3: Erhvervsuddannelserne skal udfordre alle elever, så de bliver så dygtige som muligt
Data og konstatering (grad af målopfyldelse)

EUX, antal elever	2022	2021	2020
Håndværk, Teknologi og Byggeri Grundforløb 2, påbegyndt august	8	7	10
Smedeuddannelsen, Hovedforløb	6	5	3

Kilde: Studieadministrativt system, Lectio, elever påbegyndt GF i august

Antal deltagere i SKLLS/ Bornholmsmesterskaber	2022	2021	2020
Ernæringsassistent	3	3	
Gastronom	10	10	10
Personvognsmekaniker	11	12	12

Kilde: Intern opgørelse

Analyse (hvad er årsagerne til resultatet?)

Søgningen til EUX har været for nedadgående i de seneste år. Årsagen hertil kan være, at det kan være vanskeligt for grundforløb 2 eleverne at finde lokale lærepladser med EUX.

Skolen arbejder med at gennemføre Bornholmsmesterskaber, BM, indenfor en række udvalgte erhvervsuddannelsesområder. I de senere år har der været gennemført BM for ernæringsassistent, gastronom og personvognsmekaniker. Der har i flere omgange været lærlinge fra skolen, der har deltaget i såvel Regions- som Danmarksmesterskab. Senest i februar 2023 blev deltageren fra Campus Bornholm i konkurrencen for personvognsmekaniker været placeret rigtig flot i den samlede konkurrence.

Det målrettede talentarbejde som udføres på skolen, giver effekt og der skabes et fokus på talenter, som løfter hele uddannelsen.

Handling (hvordan ændrer eller justerer vi praksis, så vi nærmer os målet?)

BM i Skills gennemføres i september 2023 for smede, personvognsmekaniker, tømrer og kokkeuddannelsen i et samlet arrangement.

Målfastsættelse (hvilket mål sætter vi os og hvornår skal det indfries?)

Frem til 2024 vil antallet af uddannelser, der deltager i BM i SKILLS øges, og det er endvidere målet, at der gennemføres en fælles BM-dag, hvor alle deltagende uddannelser promoveres, og BM gøres til en større event.

Mål 4: Tilliden til og trivslen på erhvervsuddannelserne skal styrkes
Under dette mål fokuseres på Elevtrivsel og Virksomhedstilfredshed.

Elevtrivsel

Konstatering (grad af målopfyldelse)

Elevtrivsel	2022	2021	2020	Lands- gennemsnit 2022
EUD	4,0	4,0	4,1	4,0

Kilde: Datamateriale til Campus Bornholms Årsrapport 2022

På EUD er det samlede indikatorsvar status quo med 4,0 i både 2021 og 2022.

Den årlige elevtrivselsundersøgelse (ETU) på EUD måler udover den overordnede trivselsindikator, på 6 trivselsindikatorer; Læringsmiljø, Velbefindende, Fysiske rammer, Egne evner, Egen indsats og Motivation og praktik. På EUD scorer trivselsindikatoren "Velbefindende" højest med 4,4 procentpoint, mens indikatorerne "Egen indsats" og "Egne evner" ligger lavest med en score på 4,0.

Analyse (hvad er årsagerne til resultatet?)

Skoleåret 2022-2023 har efter år med Corona nedlukning og restriktioner været et helt almindeligt skoleår, og vi er godt tilbage i en stabil drift.

Erfaringerne fra Coronaperioden er omsat til gode rutiner, der er med til at trivselsindikatoren på Campus Bornholm ligger så tæt på landsgennemsnittet.

Handling (hvordan ændrer eller justerer vi praksis, så nærmer os målet)

Udbygningen af studiemiljøet på EUD-området skal være med til at øge elevtilfredsheden. Studiemiljøet skal udbygges både i de helt nære områder omkring værksteder og undervisningslokalerne. Samt i de fælles områder der findes mellem de enkelte uddannelser.

Elever og lærlinge inddrages i hele processen omkring udbygningen af studiemiljøet, herunder medvirke til produktionen af møbler og andet inventar.

Målfastsættelse (hvilket mål sætter vi os og hvornår skal det indfries?)

Den samlede elevtrivsel skal øges til et niveau på over 4. Dette skal være indfriet i 2024.

Virksomhedstilfredshed

Konstatering (grad af målopfyldelse)

Virksomhedstilfredshed	2022	2021	2020
Campus Bornholm	76	80	78
Benchmarkinggennemsnit	74	73	73

Campus Bornholm gennemførte i december 2022 den årlige obligatoriske af Undervisningsministeriet fastsatte Virksomhedstilfredshedsundersøgelse.

Alle virksomheder, som i 2022 har sendt lærlinge eller elever på skoleperiode på Campus Bornholm er inviteret til at indgå i undersøgelsen. Svarprocenten blandt virksomhederne er i 2022 på 57%.

På overordnet niveau angiver virksomhederne i 2022 en lidt lavere tilfredshed end ved samme måling i 2021 og også i 2020. Der har endvidere været en lavere svarprocent blandt virksomhederne.

Analyse (hvad er årsagerne til resultatet?)

Der er generelt et tæt og konstruktivt samarbejde i såvel de lokale uddannelsesudvalg som i samspillet med aftagervirksomhederne. Samarbejdet betyder, at der er kort vej fra en virksomhed oplever en udfordring, til at skolen bliver involveret og efterfølgende kan handle.

Bornholms geografi har ligeledes en positiv indvirkning på virksomhedstilfredsheden. Relationerne mellem virksomhed og skolen er stærk og bygger ofte på et langvarigt samarbejde.

Handling (hvordan ændrer eller justerer vi praksis, så nærmer os målet)

Styrkelse af informationsniveauet overfor aftagervirksomhederne og derved tydeliggøre initiativer, udvikling, investeringer, udfordringer på erhvervsuddannelsesområdet samt skabe en større fælles indsigt.

Informationsbrev udsendes kvartalsvis til de lokale uddannelsesudvalg og aftagervirksomhederne, med det formål at opretholde den høje tilfredshed.

Sikre, at 3-partsaftalen implementeres og at de nye opgaver, som Campus Bornholm skal varetage, fordeles med tydelig rolle- og ansvarsfordeling.

Målfastsættelse (hvilket mål sætter vi os og hvornår skal det indfries?)

Fastholdelse af det nuværende høje tilfredshedsniveau og en forøgelse af svarprocenten til 66%.

Opfølgingsplan for erhvervsuddannelsesområdet

Temaområde: Elever på EUD				
Indsatsområde	Mål	Initiativer/handlinger	Status	Næste skridt
EUD-Handel og Kontor udvikles <i>Strategisk indsatsområde "Rekruttering og overgange" samt Prioriterede rekrutteringsindsatser" fra bestyrelsesseminar 2023.</i>	At tiltrække flere elever til de merkantile uddannelser. At skabe et mere tydeligt brand overfor elevsegmentet.	Navneændring til EUD Business. Opkvalificering af underviserne. Synlig elevsøgning hos branchen. Tættere samarbejde mellem kontaktlærere på Grundforløb 2 og branchen. Oprettelse af LOP konsulent på EUD Business.	Uddannelsesbrochurer og hjemmeside er opdateret. Over fordobling af elevtal på Grundforløb 2 i forhold til 2021. To undervisere i gang med HD videreuddannelse.	Markedsføring ved orienteringsmøder, på BUM, sociale medier mv. Dialog med branchen om oprettelse af praktikpladser. Temamøde/udviklingsmøde for undervisere skal planlægges. Kortlægning af mulighederne for oprettelse EUX Business
Studiemiljø <i>Strategisk indsatsområde "Fokus på kerneopgaven".</i>	Der skal være flere områder på M2, hvor eleverne kan opholde sig i pauser og ved gruppearbejde uden for værksteder og teorilokaler.	Område på Håndværk og Kreagangen indrettes med loungemøbler Området udenfor køkken/restuarant området skal være et åbent miljø for eleverne på mad-uddannelserne	Loungeområdet på M2 gangen og ved køkken/restaurantområdet er etableret	Eleverne involveres i at skabe en god stemning i området med loungemøbler samt udvikling af nye studiemiljøområder
Fleksible værkstedsfaciliteter <i>Strategiske indsatsområder "Fokus på kerneopgaven" og "Udvikling af uddannelsesaktivitet"</i>	At undersøge mulighederne for at etablere fleksible faciliteter, som kan aflaste de eksisterende værksteder ved spidsbelastningsperioder og i øvrigt indgå i den daglige lokale anvendelse.	Ombygning af auditoriet til Multiværksted.	Multiværkstedet er etableret og taget i brug. I forbindelse med terminsprøver og eksamen bruges multiværkstedet tillige som lokale for dette.	Udvikle projekter der går på tværs af flere uddannelsesområder og hvor Multiværkstedet kan danne rammen gennemførelsen.

<p>Oplysningsaktiviteter på sociale og trykte medier</p> <p><i>Strategisk indsatsområde "Rekruttering og overgange" samt prioriterede rekrutteringsindsatser" fra bestyrelsesseminar 2023.</i></p>	<p>At tiltrække flere elever til grundforløb 1</p>	<p>Kampagne med bruge af rollemodeller være den fortrukne model. Små beretninger om livet og hverdagen som lærling/elev og eksemplar på hvilke opgaver og oplevelser der venter som lærling/elev skal være centrale dele i kommunikationen.</p>	<p>Særlige aktiviteter gennemføres i samarbejde med virksomheder/brancher.</p>	<p>Rollemodeller ajourføres og der skal sikres et vedvarende fokus på rekruttering af nye rollemodeller.</p>
<p>Samspelet med FGU-institutionen og UU-centret</p> <p><i>Strategiske indsatsområder "Rekruttering og overgange" og "Udvikling af uddannelsesaktivitet"</i></p>	<p>At fastholde elever i uddannelse. At støtte elever helt fra uddannelsesstart.</p>	<p>Møde mellem de berørte aktører.</p>	<p>Under planlægning.</p>	
<p>Understøttende underviser</p> <p><i>Strategisk indsatsområde "Fokus på kerneopgaven".</i></p>	<p>At støtte elever fra uddannelsesstart til -slut.</p>	<p>De gode erfaringer med en understøttende underviser på EUD-området skal fortsætte og integreres i EUD-området. Særligt indsatsen i forhold til matematik og fysik har givet gode resultater.</p>	<p>Ordringen er i gang, og følges tæt</p>	<p>SPS indsatsen udvikles og styrkes.</p>

Temaområde: Virksomhedssamarbejde				
Indsatsområde	Mål	Initiativer/handlinger	Status	Næste skridt
Information til LUU og aftagervirksomheder <i>Strategisk indsatsområde "Rekruttering og overgange" samt Prioriterede rekrutteringsindsatser" fra bestyrelsesseminar 2023.</i>	At styrke informationsniveauet overfor aftagervirksomhederne. At tydeliggøre initiativer, udvikling, investeringer, udfordringer på erhvervsuddannelsesområdet.	Informationsbrev udsendes kvartalsvis til de lokale uddannelsesudvalg og aftagervirksomhederne.	Informationsbrevet udsendes kontinuerligt og der kommer lejlighedsvis positiv respons fra modtagerne.	Modtager gruppen udvides med de virksomheder der har deres lærlinge på Campus Bornholm.
Implementering af 3-partsaftalen <i>Strategisk indsatsområde "Rekruttering og overgange" samt Prioriterede rekrutteringsindsatser" fra bestyrelsesseminar 2023.</i>	At sikre, at 3-partsaftalen implementeres og at de nye opgaver, som CB skal varetage, fordeles med tydelig rolle- og ansvarsfordeling	Møde med LUU formandskaber og bestyrelsens to udpegede repræsentanter afholdes årligt.	Der arbejdes med konkret implementering af målsætninger på de enkelte uddannelser samt implementering af nye arbejdsgange og fokus i forhold til, at eleverne tidligt i deres grundforløb underskriver lærekontrakt.	Bestyrelsen og de lokale uddannelsesudvalg holdes ajour med indfrielsen af målsætningen i aftalen.

Campus Bornholm
 Maj 2023
 Uddannelseschef Claus Jørgensen