

## Selvevaluering erhvervsuddannelsesområdet Campus Bornholm 2023-2024

### Indledning

Campus Bornholms kvalitetssystem omfatter procedurer for selvevaluering, som skal sikre, at udvalgte områder gøres til genstand for systematiske og kritiske diskussioner om tilrettelæggelse og gennemførelse af uddannelserne med henblik på at vurdere vores resultater i forhold til skolens mål.

Vi udarbejder en årlig selvevaluering, som omfatter erhvervsuddannelsesområdet og vedrører tilrettelæggelse og gennemførelse af uddannelser og undervisning.

I selvevalueringen fokuserer vi på de fire politisk aftalte kvalitetsmål for uddannelsernes fremadrettede udvikling:

[Mål 1: Flere elever skal vælge en erhvervsuddannelse direkte efter 9. eller 10. klasse](#)

[Mål 2: Flere skal fuldføre en erhvervsuddannelse](#)

[Mål 3: Erhvervsuddannelserne skal udfordre alle elever, så de bliver så dygtige som muligt](#)

[Mål 4: Tilliden til og trivslen på erhvervsuddannelserne skal styrkes](#)

For hvert mål beskriver vi denne selvevaluering:

- Data og konstatering (grad af målopfyldelse)
- Analyse (hvad er årsagerne til resultatet?)
- Handling (hvordan ændrer eller justerer vi praksis, så vi nærmer os målet?)
- Målfastsættelse (hvilket mål sætter vi os og hvornår skal det indfries?)

### Datagrundlag

Data fra Uddannelsesstatistik.dk anvendes til en række af analyserne i selvevalueringen.

Uddannelsesstatistik.dk er en database som samler data fra alle skoler og gør det muligt at udarbejde benchmarkanalyser på tværs af forskellige skoler. Derudover kan vi også anvende andre data, som understøtter analyserne i selvevalueringen.

På baggrund af resultaterne fra dataindsamling beslattes hvilke initiativer, der skal iværksættes inden for de fire udviklingsmål.

### Opfølgingsplan

På baggrund af selvevalueringen er der udarbejdet en skriftlig opfølgingsplan. Opfølgingsplanens formål er at præcisere ændringsbehov, nye tiltag og indsatser. Opfølgingsplanen er indsat sidst i dette dokument.

Mål 1: Flere elever skal vælge en erhvervsuddannelse direkte efter 9. eller 10. klasse

### Data og konstatering (grad af målopfyldelse)

Tabellen nedenfor viser andelen af bornholmske elever i 9. og 10. klasse, som søger en ungdomsuddannelse på Campus Bornholm samt andelen af de uddannelsessøgende til Campus Bornholm, der søger en erhvervsuddannelse.

Opgørelse	2020	2021	2022	2023
Antal elever i bornholmske grundskoler (9. og 10. kl.) opgjort september med forventet afgang juni efterfølgende år	479	444	433	448
Antal bornholmske elever på efterskoler (9. og 10. kl.) opgjort september med forventet afgang juni efterfølgende år	138	136	162	127
<b>I alt</b>	<b>617</b>	<b>580</b>	<b>595</b>	<b>575</b>
Søgetal til EUD GF1 og GYM ultimo marts (intern opgørelse)	389	343	373	365
Andel af bornholmske elever, der søger en ungdomsuddannelse på Campus Bornholm	63%	59%	63%	63%
Andel af uddannelsessøgende til Campus Bornholm, der søger en erhvervsuddannelse	17,5%	22,0%	22,3%	20,3

Kilde: Campus Bornholm intern søgetalsopgørelse og <https://www.brk.dk/Borger/Familie-boern-unge/Skoler/Sider/Folkeskoler.aspx>

Det ses af tabellen ovenfor, at Campus Bornholm i 2023 har haft en lavere søgning til ungdomsuddannelserne, men der har også været et større elevgrundlag i form af bornholmske elever i 9. og 10. klasse. Dog er procenten uændret.

Antallet af elever, der søger en ungdomsuddannelse på Campus Bornholm i 2023, svarer til 63% af de bornholmske elever i 9. og 10. klasse, mens det sammenlignelige tal i 2022 også var 59%.

Andelen af de uddannelsessøgende til Campus Bornholm, der vælger en erhvervsuddannelse, udgør i 2023 20,3 %, hvilket er lavere end i 2022.

### Analyse (hvad er årsagerne til resultatet?)

Faldet i antallet af elever, der søger en erhvervsuddannelse, kan forklares af flere faktorer. For det første er der en reduktion i antallet af elever, der afslutter grundskolen i forhold til tidligere år. Desuden er der en mindre stigning i andelen af elever, der vælger erhvervsuddannelser, men som ikke er tilstrækkelig til at opveje denne tilbagegang. En yderligere forklaring kan findes i den nuværende højkonjunktur i samfundet, hvilket betyder, at unge uden uddannelse let kan finde beskæftigelse. Derfor vælger flere unge at tage et arbejde frem for at forfølge en uddannelse.

### Handling (hvordan ændrer eller justerer vi praksis, så vi nærmer os målet?)

Den primære indsats for at øge antallet af elever, der søger ind på en erhvervsuddannelse, er koncentreret omkring skolens brobygningsaktiviteter mellem grundskole og ungdomsuddannelse. Samlet set på EUD-området gennemføres der lidt over 100 dages brobygningsaktiviteter. Det er ikke realistisk at øge brobygnings-aktiviteten væsentligt, da skolens værkstedskapacitet vil blive for presset og kerneopgaver blive nedprioriteret.

I samarbejde med Bornholms Sundheds- og Sygeplejeskole iværksættes der aktiviteter med henblik på at rekruttere til netop de erhvervsuddannelser, der oplever den laveste søgning.

I skolens oplysningsaktiviteter på sociale og trykte medier vil brugen af rollemodeller være den foretrukne model. Små beretninger om livet og hverdagen som lærling/elev og eksempler på hvilke opgaver og oplevelser, der venter som lærling/elev skal være centrale dele i kommunikationen.

### **Målfastsættelse (hvilket mål sætter vi os og hvornår skal det indfries?)**

Antallet af bornholmske unge, der vælger en erhvervsuddannelse skal fastholdes på det nuværende niveau. Det bliver en udfordring blandt andet på grund af faldende ungdomsårgange, de kommende år på Bornholm.

## Mål 2: Flere skal fuldføre en erhvervsuddannelse

### Data og konstatering (grad af målopfyldelse)

I 2022 er frafaldet steget marginalt på GF1 og frafaldet på GF2 er steget med 0,1 procentpoint. Det er et meget tilfredsstillende resultat. Den positive udvikling understreger betydningen af skolens indgående og systematiske fastholdelsesindsats og det vedvarende fokus på understøttende undervisning.

Frafald opgjort i procent	2022	Landsplan 2022	2021	2020	2019	2018
<b>Grundforløb 1</b>	3,8	8,9	3,6	6,5	9,0	7,4
<b>Grundforløb 2</b>	5,2	8,0	6,8	8,9	7,4	8,5

Kilde: <https://uddannelsesstatistik.dk/Pages/Reports/1919.aspx>.

### Analyse (hvad er årsagerne til resultatet?)

Erhvervsuddannelserne har et særligt fokus på at fastholde frafaldstruede elever, og der arbejdes til stadighed systematisk med indsatsområdet. Hvis en elev kan beteges som frafaldstruet, involveres faglærer, kontaktlærer, understøttende underviser, mentor, studievejleder eller eventuelt uddannelseslederen i forløbet.

Afhængigt af situationen indgår en eller flere af ovennævnte i dialog med eleven, hvor muligheder for fastholdelse i uddannelse afsøges. Hver enkelt sag er individuel, og fastholdelsesindsatsen er tilpasset den enkelte elev og dennes omstændigheder.

Der er endvidere tæt dialog om den enkelte frafaldstruede elev med kommunens UU-center, som skolen har etableret et samarbejde med.

### Handling (hvordan ændrer eller justerer vi praksis, så vi nærmer os målet?)

Samspillet med FGU-institutionen og UU-centret er helt afgørende, for at en elev med særlige udfordringer får den bedst mulige start på sin ungdomsuddannelse, herunder støtte fra første dag. Dette samarbejde skal styrke og fintunes, så skolen kan levere den bedst mulige støtte.

De gode erfaringer med en understøttende underviser på EUD-området skal fortsætte og integreres i EUD-området. Særligt indsatsen i forhold til matematik og fysik har givet gode resultater.

I begyndelsen af 2023 blev der etableret et endnu tættere samarbejde mellem kommunens forebyggelsesenhed, politiet og EUD-området. Dette samarbejde er fortsat intakt og udvikles til fordel for den fælles indsats. Samarbejdet har blandt andet resulteret i en undersøgelse blandt eleverne om alkohol, stoffer, rygning, angst, ensomhed og relationer til venner og voksne. Dialogen med eleverne om undersøgelsen var en meget fin proces, der har medvirket til stærkere relationer til elevgruppen, hvilket gør dialogen om svære emner meget mere konstruktiv og handlingsorienteret.

### Målfastsættelse (hvilket mål sætter vi os og hvornår skal det indfries?)

Frafaldet på EUD-området skal samlet set under 10% inden 2024.

Mål 3: Erhvervsuddannelserne skal udfordre alle elever, så de bliver så dygtige som muligt  
**Data og konstatering (grad af målopfyldelse)**

EUX, antal elever	2023	2022	2021	2020
Håndværk, Teknologi og Byggeri Grundforløb, påbegyndt august	10	8	7	10
Smedeuddannelsen, Hovedforløb	0	6	5	3

Kilde: Studieadministrativt system, Lectio, elever påbegyndt GF i august

Antal deltagere i SKILLS/ Bornholmsmesterskaber	2023	2022	2021	2020
Ernæringsassistent		3	3	
Gastronom	10	10	10	10
Personvognsmekaniker	16	11	12	12
Smed	12			
Tømrer	10			

Kilde: Intern opgørelse

### Analyse (hvad er årsagerne til resultatet?)

Søgningen til EUX har været for nedadgående i de seneste år. Årsagen hertil kan være, at det kan være vanskeligt for grundforløb 2 eleverne at finde lokale lærepladser med EUX. Der er generelt ikke fokus på EUX og den nationale uddannelsespolitiske debat om bl.a. EUX giver usikkerhed blandt forældre og potentielle elever.

Bornholmsmesterskaber, BM, indenfor en række udvalgte erhvervsuddannelsesområder blev gennemført i september 2023 og var en stor succes, som skolen gentager. I de senere år har der været gennemført BM for ernæringsassistent, gastronom og personvognsmekaniker. Der har i flere omgange været lærlinge fra skolen, der har deltaget i såvel Regions- som Danmarksmesterskab. Senest i april 2024 blev deltageren fra Campus Bornholm i konkurrencen for personvognsmekaniker været placeret rigtig flot i den samlede konkurrence til DM i SKILLS.

Det målrettede talentarbejde som udføres på skolen, giver effekt og der skabes et fokus på talenter, som løfter hele uddannelsen.

### Handling (hvordan ændrer eller justerer vi praksis, så vi nærmer os målet?)

BM i Skills gennemføres i september 2024 for smede, personvognsmekaniker, tømrer og kokkeuddannelsen i et samlet arrangement. Uddannelser, hvor vi ikke gennemfører hovedforløb, kan deltage som "præsentationsfag".

### Målfastsættelse (hvilket mål sætter vi os og hvornår skal det indfries?)

Frem til 2024 vil antallet af uddannelser, der deltager i BM i SKILLS øges, og det er endvidere målet, at der gennemføres en fælles BM-dag, hvor alle deltagende uddannelser promoveres, og BM gøres til en større event.

Mål 4: Tilliden til og trivslen på erhvervsuddannelserne skal styrkes  
 Under dette mål fokuseres på Elevtrivsel og Virksomhedstilfredshed.

Elevtrivsel

### Konstatering (grad af målopfyldelse)

Elevtrivsel	2023	2022	2021	Landsgennemsnit 2023
EUD	4,0	4,0	4,0	4,0

Kilde: Datamateriale til Campus Bornholms Årsrapport 2023 og uddannelsesstatistik.dk

På EUD er det samlede indikatorsvar i 2023 status quo med 4,0 i både 2021 og 2022.

Den årlige elevtrivselsundersøgelse (ETU) på EUD måler udover den overordnede trivselsindikator, på 6 trivselsindikatorer; Læringsmiljø, Velbefindende, Fysiske rammer, Egne evner, Egen indsats og Motivation og praktik. På EUD scorer trivselsindikatoren "Velbefindende" højest med 4,4 procentpoint, mens indikatorerne "Egen indsats" og "Egne evner" ligger lavest med en score på 4,0.

### Analyse (hvad er årsagerne til resultatet?)

Erhvervsuddannelserne er inde i en god udvikling, et nationalt positivt fokus hjælper til, og på skolen lykkes mange projekter og initiativer. Dette er samlet set med til at opretholde den høje trivsel på erhvervsuddannelserne.

### Handling (hvordan ændrer eller justerer vi praksis, så nærmer os målet)

Udbygningen af studiemiljøet på EUD-området skal være med til at øge elevtilfredsheden. Studiemiljøet skal udbygges både i de helt nære områder omkring værksteder og undervisningslokalerne. Samt i de fælles områder der findes mellem de enkelte uddannelser.

Elever og lærlinge inddrages i hele processen omkring udbygningen af studiemiljøet, herunder medvirke til produktionen af møbler og andet inventar.

### Målfastsættelse (hvilket mål sætter vi os og hvornår skal det indfries?)

Den samlede elevtrivsel skal øges til et niveau på over 4. Dette skal være indfriet i 2025.

## Virksomhedstilfredshed

### Konstatering (grad af målopfyldelse)

Virksomhedstilfredshedsundersøgelse	2023	2022	2021	2020	2019
<b>Campus Bornholm</b>	79	76	80	78	<b>73</b>
<b>Benchmarkinggennemsnit</b>	<b>74</b>	<b>74</b>	<b>73</b>	<b>73</b>	<b>72</b>

Kilde: Analysefirmaet Ennovas rapporteringsværktøj.

Campus Bornholm gennemførte i november/december 2023 den årlige obligatoriske af Undervisningsministeriet fastsatte Virksomhedstilfredshedsundersøgelse.

Alle virksomheder, som i 2023 har sendt lærlinge eller elever på skoleperiode på Campus Bornholm, var inviteret til at indgå i undersøgelsen. Svarprocenten blandt virksomhederne er i 2023 på 52%. Til sammenligning var svarprocenten i 2022 på 57%

På overordnet niveau angiver virksomhederne i 2023 en højere tilfredshed end ved samme måling i 2022.

### Analyse (hvad er årsagerne til resultatet?)

Der er generelt et tæt og konstruktivt samarbejde i såvel de lokale uddannelsesudvalg som i samspillet med aftagervirksomhederne. Samarbejdet betyder, at der er kort vej fra en virksomhed oplever en udfordring, til at skolen bliver involveret og efterfølgende kan handle.

Bornholms geografi har ligeledes en positiv indvirkning på virksomhedstilfredsheden. Relationerne mellem virksomhed og skolen er stærk og bygger ofte på et langvarigt samarbejde.

### Handling (hvordan ændrer eller justerer vi praksis, så vi nærmer os målet)

Styrkelse af informationsniveauet overfor aftagervirksomhederne og derved tydeliggøre initiativer, udvikling, investeringer, udfordringer på erhvervsuddannelsesområdet samt skabe en større fælles indsigt.

Informationsbrev udsendes kvartalsvis til de lokale uddannelsesudvalg og aftagervirksomhederne, med det formål at opretholde den høje tilfredshed.

Sikre, at 3-partsaftalen implementeres og at de nye opgaver, som Campus Bornholm skal varetage, fordeles med tydelig rolle- og ansvarsfordeling.

### Målfastsættelse (hvilket mål sætter vi os og hvornår skal det indfries?)

Fastholdelse af det nuværende høje tilfredshedsniveau og en forøgelse af svarprocenten til 60%.

## Opfølgingsplan for erhvervsuddannelsesområdet 2024-2025

Temaområde: Elever på EUD				
Indsatsområde	Mål	Initiativer/handlinger	Status	Næste skridt
<b>Udvikling af model for at øge søgningen til uddannelserne inden for MAD og Business</b>	At tiltrække flere elever til de MAD og Business uddannelser. At skabe et mere tydeligt brand overfor elevsegmentet. Tiltrække elever fra en bredere målgruppe.	Kontakt til bredere målgrupper, samarbejde med virksomheder der forgæves har søgt elever og gennemføre en håndholdt og individuel rekruttering.	Tilsagn fra erhvervsstyrelsen er modtaget og projektgruppe nedsættes og arbejdet påbegyndes.	Arbejdsgruppen igangsætter de enkelte elementer i planen.
<b>Studiemiljø</b>	Der skal være flere områder på M2, hvor eleverne kan opholde sig i pauser og ved gruppearbejde uden for værksteder og teorilokaler.	Elever inviteres med i udvikling og etableringsarbejdet og "de små fællesskaber" understøttes.	Loungeområdet på M2 gangen og ved køkken /restaurantområdet er etableret.	Eleverne involveres i at skabe en god stemning i området med loungemøbler samt udvikling af nye studiemiljøområder og nye "sorte pletter" på skolen lokaliseres og udfordres.
<b>Samspillet med FGU-institutionen og UU-centret</b>	At fastholde elever i uddannelse. At støtte elever helt fra uddannelsesstart.	Møde mellem de berørte aktører. Støtte mulige samarbejdsflader og uddannelses-/kursusaktiviteter.	Første og indledende møde gennemført. Der følges op med et "arbejds møde" hvor de enkelte idéer kan konkretiseres og aftales.	Planlægge og gennemføre "arbejds møde"
<b>Understøttende underviser</b>	At støtte elever fra uddannelsesstart til -slut.	De gode erfaringer med en understøttende underviser på EUD-området skal fortsætte og integreres i EUD-området. Særligt indsatsen i forhold til matematik og fysik har givet gode resultater.	Ordningen er i gang, og følges tæt	SPS-indsatsen udvikles og styrkes.



Temaområde: Virksomhedssamarbejde				
Indsatsområde	Mål	Initiativer/handlinger	Status	Næste skridt
<b>Information til LUU og afgangsvirksomheder</b>	At styrke informationsniveauet overfor afgangsvirksomhederne. At tydeliggøre initiativer, udvikling, investeringer, udfordringer på erhvervsuddannelsesområdet.	Informationsbrev udsendes kvartalsvis til de lokale uddannelsesudvalg og afgangsvirksomhederne.	Informationsbrevet udsendes kontinuerligt og der kommer lejlighedsvis positiv respons fra modtagerne.	Modtager gruppen udvides med de virksomheder der har deres lærlinge på Campus Bornholm.
<b>Implementering af 3-partsaftalen</b>	At sikre, at 3-partsaftalen implementeres og at de nye opgaver, som CB skal varetage, fordeles med tydelig rolle- og ansvarsfordeling	Møde med LUU formandskaber og bestyrelsens to udpegede repræsentanter afholdes årligt.	Der arbejdes med konkret implementering af målsætninger på de enkelte uddannelser samt implementering af nye arbejdsgange og fokus i forhold til, at eleverne tidligt i deres grundforløb underskriver lærekontrakt.	Bestyrelsen og de lokale uddannelsesudvalg holdes ajour med indfrielsen af målsætningen i aftalen.