

## STEM på klimaløsninger på Bornholm - Kernestof og læringsmål

Følgende kernestof i den naturvidenskabelige faggruppe bliver dækket i forløbet. Læringsmål er markeret med blå.

**Biologi** – kernestoffet er udvalgte områder inden for hvert af følgende:

- biologiske makromolekyler og deres biologiske betydning
- [cellers opbygning](#), celleorganellernes funktion, cellulære processer og enzymer
- [genetik og DNA's rolle](#)
- bioteknologiske metoder og deres anvendelse
- organsystemers opbygning og funktion
- [økologi, herunder samspil mellem arter, mellem arter og deres omgivende miljø samt biodiversitet.](#)

**Geografi** - kernestoffet er udvalgte områder inden for hvert af følgende:

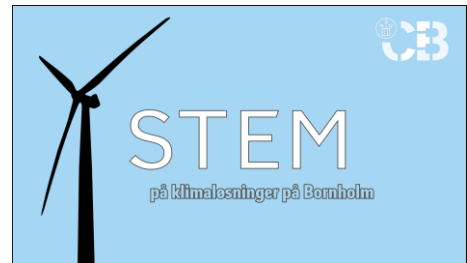
- [vejrforhold, klima, klimaændringer og vandressourcer](#)
- Jordens og landskabernes processer
- [natur- og menneskeskabte stofkredsløb og energistrømme](#)
- [naturbetingede ressourcer, produktion, teknologi og bæredygtighed](#)
- befolkningsforhold, byudvikling og erhverv i en globaliseret verden.

**Kemi** - kernestoffet er udvalgte områder inden for hvert af følgende:

- [grundstoffernes periodesystem](#)
- [stofmængdeberegninger i relation til reaktionsskemaer, herunder stofmængdekonzentration](#)
- kemiske bindingstyper, [tilstandsformer](#) og blandbarhed
- [organiske](#) og uorganiske [molekyler](#) og ionforbindelsers [opbygning, navngivning, egenskaber og anvendelse](#)
- [kemiske reaktioner, herunder simple redox- og syre-basereaktioner.](#)

**Kernestof i matematik, der dækkes i forløbet**

- Kernestof indenfor områderne:
- procent- og rentesregning, absolut og relativ ændring
- anvendelse af lineær og eksponentiel regression
- karakteristiske egenskaber ved lineære og eksponential funktioner samt deres grafiske forløb
- principielle egenskaber ved matematiske modeller, simpel matematisk modellering med anvendelse af nogle af de ovennævnte funktionstyper og kombinationer heraf.



Udover det ovenfor angivende kernestof opfylder forløbet også Hf Matematik C lærerplansformål paragraf 1.2 "Elevne skal opnå alment dannende matematisk indsigt, der bidrager til en forståelse af matematikkens afgørende betydning for at kunne beskrive og forstå samt kommunikere om naturvidenskabelige og teknologiske samt samfundsvidenskabelige og kulturelle spørgsmål."